



中科乐活动中心  
JUNKELE ACTIVITY CENTER

兴趣 专注 专业 成功

# 中科乐活动中心

## Junkele Activity Center

青少年机器人与编程系统创新课程

兴趣、动手与STEM一体化教学

中科乐活动中心 鸥鹏机器人

[www.openjkl.com](http://www.openjkl.com)

[www.openrobot.com](http://www.openrobot.com)

取势全球，贯通中西，科技护航，成就新一代创新创业人才

## 中科乐活动中心简介

中科乐活动中心是由鸥鹏机器人投资创办并获得正式品牌认证、拥有独立法人资格、专注于K-12（从幼儿园到高中毕业）机器人和STEM（科学、技术、工程和数学的简称）创新教学实践的校外活动基地，为中国科学院深圳先进技术研究院“少年科学家计划”落地单位和“中科机器人育才计划”项目承担单位，是中国教育机器人大赛全程策划和协办单位，还是国内众多知名高校“卓越工程师计划”的校企合作单位。中科乐活动中心的诞生，旨在把握中国经济持续快速增长的大好机遇，通过“取势机器人和STEM创新教学”的战略选择和“中西贯通”的教学理念，为中国打造一个享誉全球的世界级机器人和STEM创新教学实践基地。中心通过吸引和培养一批国际一流的机器人和STEM教学研究师资队伍常驻中科乐，促进机器人领域的最新研究成果与STEM教学实践相结合，从而为大中华地区造就一大批创新创业人才，并为中国的中小学提升STEM教学水平提供新思维、新视野和新对策。中心现有初级、中级、高级、大学预科和创客四个层次的校外实践课程，在深圳、长沙、济南等地建有直营和合资基地，同时为中小学提供机器人实验室的设计、咨询和建设服务，以及为参加机器人竞赛提供指导。

## 改变教与学的方式，从机器人课程开始



如何让中小学生在将创新的想法变为现实？如何去激励探索与发现？世界各地的中小学生在都使用各种教学机器人套件和简单易用的编程工具。通过机械拼装套件搭建和构建机器人，并在个人电脑上创建简单的学习和开发环境，从日常的机器人机械玩具到小型的家用服务机器人，到乃至改变工厂模式的工业机器人，中科乐不仅能够成就那些立志实现梦想的中小学生，也能够成就那些希望创新的教师。

### 激发创新兴趣

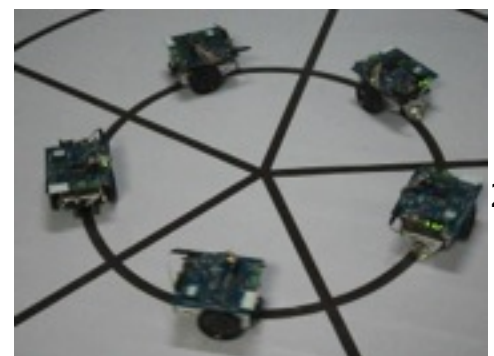


每年都有成千上万的中小学生和教师参加国内和国际各种机器人竞赛。这些竞赛的目的都是借助于机器人平台，训练动手能力，提高科学素质。通过机器人竞赛的主办，激发学生的学习兴趣。从面向中小学的机器人竞赛到各种科技创新大赛，中科乐课程不仅能够满足这些竞赛的基本要求，还能作为校本课程，激发更多的学生加入到创新活动中来。

### 提升创新水平

利用独一无二的金属拼装套件、BASICduino和Arduino控制平台，在保留了塑料积木拼装机器人的娱乐性前提下，提升了创新开发的水平，并从中获得了真正的动手实践经验。学生采用中科乐教学套件实现各种小型服务机器人的设计原型，在提升智能水平、降低开发成本的同时，通过简单而独特的软件算法应对小型服务机器人开发中所面临的各种挑战。

### 拓展创新空间





中科乐活动中心  
JUNKELE ACTIVITY CENTER

高年级学生和研究人员采用中科乐产品开发各种小型服务机器人系统和小型群机器人系统。小型服务机器人系统能够在未来的家庭、国防和救援科技中发挥巨大的作用。为教学机器人配套开发的各种智能传感器模块、Zigbee通讯模块在未来的物联网应用中扮演重要的作用。

## 为什么选择中科乐机器人和编程课程？

在学生的整个学校教育过程中，所有的学生——不仅是那些志在从事科学和工程事业的学生——都应该获取必备的科学和数学知识与相应的动手技能，以便为将来在这个日益被科学技术所塑造的世界中生存做好准备。中科乐机器人和编程课程将科学和数学知识的获取嵌入到趣味的机器人制作和娱乐项目中，让每一个孩子在快乐的体验中达成学习目标。

### 师承名家

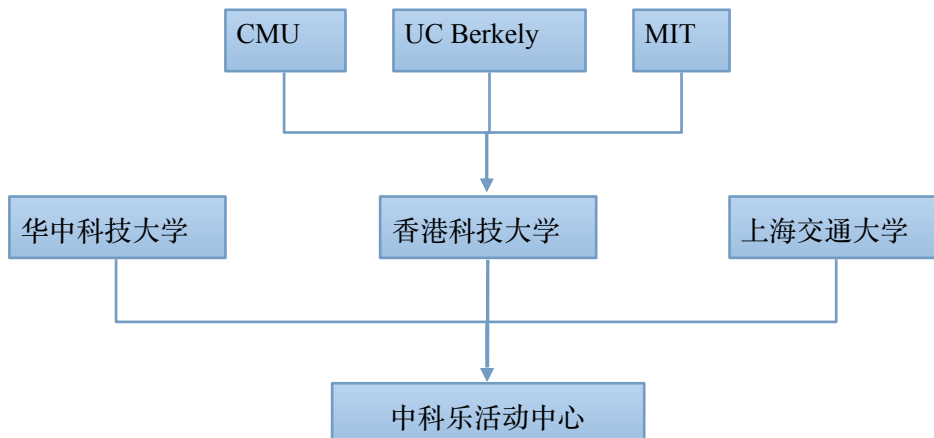
中科乐创始团队师承华中科技大学、香港科技大学和上海交通大学等国内外知名学府的顶级教授，身体力行，历经十五年的研究和实践，成为中国第一家也是唯一一家将机器人科技素质教育与机器人专业职业教育无缝对接、采用“赛学合一”教学模式的创新型教育机构。中科乐的专业研究和师资团队立足中国，放眼全球，开发了一系列原创的机器人和编程教学课程。

#### 1. 努力打造全国最专业的机器人研发和师资团队

中科乐机器人和编程课程的高级师资团队全部具有本科以上学历，不仅仅具有丰富的教学经验，还同时从事机器人产品研发，保证了教学项目与最新研究接轨，奠定了中科乐师资团队的专业品质。

#### 2. 全力打造全国最优的机器人教育资源整合平台

中科乐已与全国500多所高等院校建立了紧密的合作关系，在这些高校开设了机器人创新课程，包括清华大学、南京大学、上海交通大学、华中科技大学、湖南大学在内的众多985高校。中科乐通过与这些高校的课程合作，对课程研发、师资交流和学术研究进行资源整合，创办了中国教育机器人大赛，形成了全国最优的机器人和编程资源学习平台，拥有无可比拟的战略优势。





## 兴趣引导

兴趣是最好的老师，每一个孩子都对世界充满好奇，并迫切希望探索和改变世界。中科乐机器人课程将孩子对世界的好奇和兴趣引导到按照科学和数学方式去思考和动手，注重培养孩子的成就感，保持和鼓励他们对科学和数学课的长期兴趣，同时引导孩子持有一些有意义的怀疑态度，保持一个开放的思维，以及对科学的实用性和美感的欣赏。为引导学生的兴趣，教学和课程材料的选择都会采取灵活性的原则而非“一刀切”的做法。这是普通中小学课堂无法做到的。

因为兴趣  
所以成功

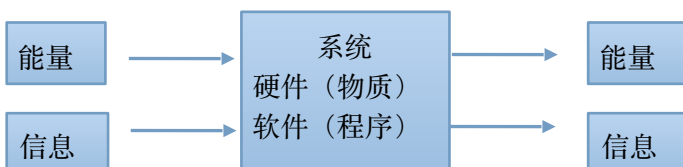
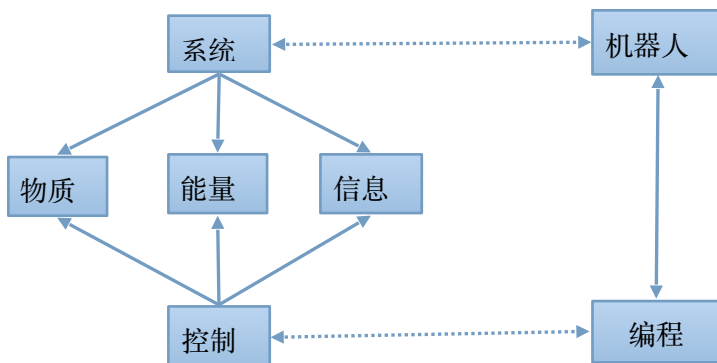


## 科技护航

现在和未来都是科技的时代，无论未来您的孩子是否从事专业科技工作，具备专业科技素养对未来各类创新创业工作至关重要。科学从诞生之日起，便和艺术相携而行。然而由于近30年应试教育的影响，中国的K-12教育让科学和艺术相背而行。现在中国影坛的各种科幻创新大片和3D动漫，全是科学和艺术的完美结合。而这其中基本没有中国原创。每天伴随我们的智能手机等电子产品和软件都是美国青少年的发明，从微软、苹果到脸书。K-12阶段将科学与艺术结合，让孩子们在最有创造力的年龄插上科技的翅膀，服务生活，才能让孩子们真正成为创新创业人才。

现代技术的核心是信息、控制和系统。程序是系统运作的灵魂。以机器人为代表的人造系统内各部件要素间的相互作用和信息处理都是通过编程实现的。K-12阶段是学习和掌握编程技能的最佳年龄。

## 因为专注 所以专业





## 课程特色

- 中科乐课程在相互关联的科学概念间构建有意义的连接，能帮助学生记住所学到的知识，并为他们今后的学习提供一个有力的框架支撑。
- 中科乐课程指导学生进行观察、收集、分类整理，以及使用工具去测量、设计、记录和分析，让他们可以学习得更好。学生们也需要时间来思考他们学到了什么，并练习如何有效地表述研究步骤和结果。
- 学习的持续性非常重要。机器人课程需要覆盖整个K-12阶段的学习目标，这样学生才能循序渐进，在学会简单问题之后再学习处理复杂问题。中科乐课程在设计之初就考虑了这一点。
- 学习的载体和体验项目也非常重要，优秀的器材能够更好地承载和表达科学的概念，更好地体现技术的思路和更好地实施项目。中科乐课程器材面向全球甄选，博采众长，兼容并包。
- 原创的编程能力不是通过图形编程可以获得的，而必须是BASIC、SCRATCH和C这一类的语言编程，因为只有语言编程才能更灵活的实现系统所需的复杂功能。中科乐编程课程的核心是语言编程，而不是图形编程。语言编程虽然比图形编程难学，但是中科乐的课程通过将编程与机器人结合，化繁为简，提升了编程的学习效率。
- 每一个孩子天生具有好胜心和竞争性！这是自然界的基本规律。在竞争中的学习才是最有效率的学习。中科乐将机器人竞赛项目引入课程，采用“赛学合一”的模式引导学生在学习的过程中开展竞赛，最大限度的激发孩子的学习潜能，达成学习目标。

因为专业  
所以选择





## 核心价值

全球顶级学府支持、世界一流教授顾问团队

贯通中西 知行合一

打造孩子快乐成长平台

12年的学习周期 循序渐进

15年教学实践、一流的系统教学思想

行业知名、研究型讲师团队

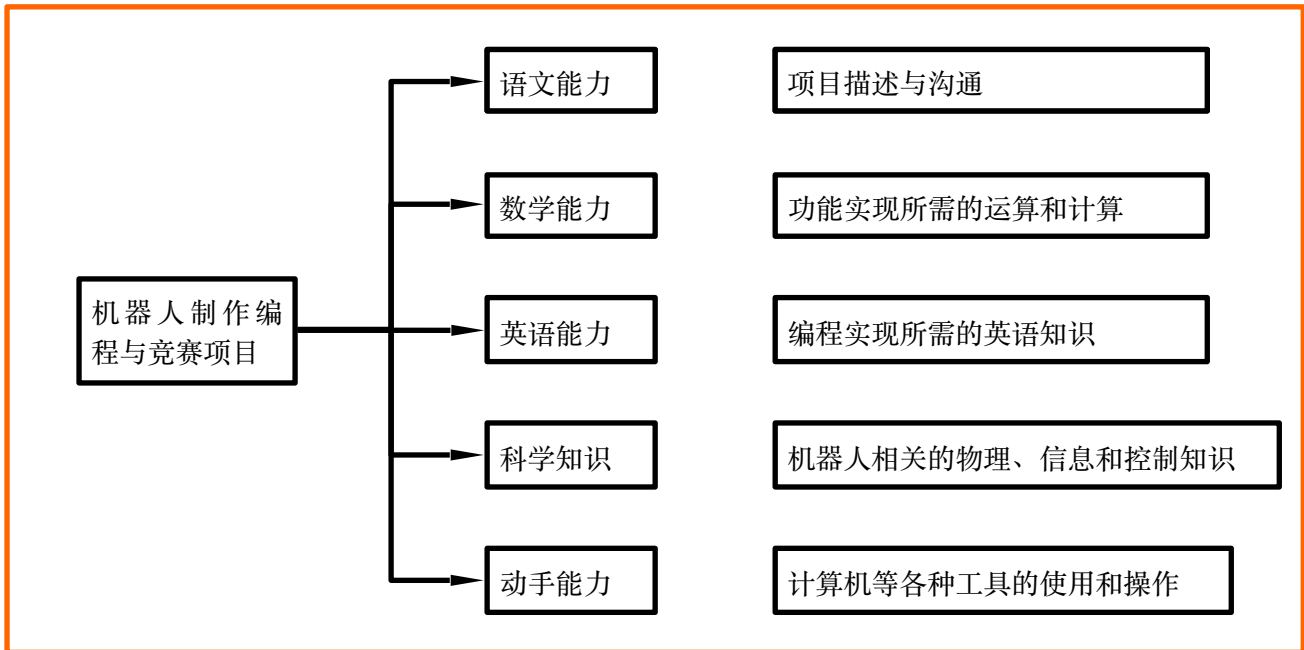
中国教育机器人大赛—985高校自主招生甄选平台





## 课程设计

机器人和编程课程的核心是教学机器人平台及配套教材，是专门为学生和老师用来进行综合创新实践的软硬件平台。利用教学机器人项目的趣味性和直观性，学生和老师可以更高效地获得语文、数学、英语、科学、信息技术和通用技术的综合创新实践技能，达到学以致用教学目的。





## 课程信息

按照从机械到电子、从硬件到软件、从简单到复杂的设计原则，将K-12机器人课程分为四级九类课程。

机器人初级以机械结构、动力、能源为主要学习和实践内容，共有两类，适合学前儿童。

机器人中级以机构搭建、图形编程和传感器应用为主要学习内容，共有三类课程，三类课程侧重点有所不同，从机构和编程的均衡学习、到重点进行复杂机构的创新设计或者复杂软件的设计，以供具有不同兴趣的小学低年级阶段的孩子选择。

机器人高级和创客课程以BASIC和Arduino编程为主要学习和实践内容，结合各种伺服电机和传感器开发各种具有实用价值和功能的机器人和智能电子产品，提升学员综合应用硬件和软件的能力，乃至成为初级创客。

大学预科和创客课程通过软件平台的提升将模块化的软件和硬件整合成面向产品的完整机器人系统。

## 核心师资

秦志强

华中科技大学与香港科技大学联合博士

上海交通大学博士后

中科乐创始人

## 顾问团队

张文锦

东南大学教授

周献中

南京大学教授

黄心汉

华中科技大学教授

吕恬生

上海交通大学教授

何汉武

华中科大学博士

广东工业大学教授

## 校企合作

中科乐机器人和编程课程被越来越多的中小学应用于课内外科技创新实践活动。未来每年将新增几万名中小学生学习教学机器人的硬件制作和软件编程课程；新增约100个机器人创新实验室，出版约10本关于教学机器人和智能传感器的校本教材。为了更好地服务中小学机器人创新实践教学，中科乐提供校本课程导入、高级师资研修、实验室合作计划、教学实验资源分享、中国教育机器人大赛、中国机器人大赛、校本教材合作编写等丰富的校企合作服务。



## 机器人校本课程导入

鸥鹏机器人可以通过派遣创新实践教育专家到中小学课堂，协助将教学机器人项目导入到教学过程，同讲课老师一起研讨确定创新项目，提升教学效果。服务案例深圳市蛇口育才中学、深圳实验学校，深圳中学等。



## 高级师资研修培训

鸥鹏机器人可以应学校要求，针对学校特点开设高级师资研修班。鸥鹏机器人的创新教育专家同研修老师一起用大约一周的时间研讨机器人创新课程大纲，并亲自操作和实践。具体案例有深圳蛇口育才集团、深圳实验学校等。



## 实验室合作

通过实验室合作计划与各类院校建立良好的合作关系，其中包括与学校共建联合实验室，协助开设创新实践课程等内容。深圳蛇口育才集团、深圳实验学校、上海宜川中学等是中科乐的第一批合作学校，取得了非常好的效果。

## 机器人夏令营和冬令营

中科乐愿同各种校外培训机构和专业协会合作开展机器人主题夏令营和冬令营活动。鸥鹏机器人的主题活动能够为中小学生带来丰富的假期活动体验。2011年和2012年连续与深圳市新世界教育培训中心和深圳市机器人协会举办了机器人暑期夏令营。



## 中国教育机器人大赛和中国机器人大赛

从2010年开始，中科乐在中国自动化学会和中国人工智能学会两大学会的支持下，在中国机器人大赛上专门设立教育机器人比赛项目和证书，并从2011年起专门策划举办中国教育机器人大赛，鼓励教学机器人创新普及项目。这两项活动受到广大学生的欢迎，同时也得到了众多指导教师的支持。欢迎各个年级和各类高校的所有学生报名参加。





广纳贤才！！

为了适应公司快速发展对人才的需要，深圳中科乐机器人网络科技有限公司诚邀贵校学生（机电、机械工程、电子信息工程等专业）同我司建立人才培养、就业合作单位关系，欢迎优秀应届毕业生的加盟，助力加盟到科技创新教育的舞台！

### 机器人讲师/老师（需机械、机电、电子信息工程等相关专业）

工作职责：

- 1、负责中小學生机器人课程的教学及引导；
- 2、负责按培训需求及培训计划开展需求分析，并设计机器人培训课程；
- 3、负责学生教学质量的监督及跟进；
- 4、向销售团队提供适时及必要的理论知识和专业技能培训；
- 5、积极组织完善企业内部培训体制，帮助公司员工提升行业知识；
- 6、定期定制出专业全面的培训课件和培训计划；

任职资格：

- 1、善于倾听，有良好的人际理解与沟通协调能力；
- 2、较好的文字功底和语言表达能力；
- 3、思维敏捷，能灵活处置课堂上的各种问题
- 4、扎实的专业知识和技能，热爱机器人教育
- 5、有相关教育同行业经验者优先；
- 6、能独立制作培训课件，熟练办公软件。

福利+舞台：

- 1.公司总部根据培训计划给予系统的培训和实践锻炼，在短时间内让成为校区的骨干成员；
- 2.几何式的快速发展，给予所有员工最具竞争力的职业提升和发展；
- 3.培训合格将根据需要派往山东、上海、深圳、湖南等地，需能适应异地调遣；
- 4.工作满5年，鼓励员工内部自主创业，自主选择区域创业成为公司合伙人，从打工者升级为创业者；



5.优秀员工参与公司内部干股分成，分享公司快速发展所带来的胜利成果。

6、薪资待遇：基本工资+课时提成+奖金，综合工资4.5--8K；五天制（周末上班，周一固定休息，另一天调休）

## 幼教（学前教育、师范类专业）

工作职责：

- 1、负责3-7岁幼儿课程教学和引导；
- 2、课堂中动手能力，创造力的引导，提升孩子的综合素质；
- 3、负责学生学习情况的跟进及落实；
- 4、协助教学工作的完成和落实；
- 5、完成上级安排的各项工作。

职位描述：

- 1、本科学历，师范专业或理工科专业者佳,欢迎男生；
- 2、由应届毕业生应聘，我们按正常职工支付待遇；
- 3、擅长沟通表达、喜欢与孩子互动，熟悉乐高积木者最好；
- 4、有团队协作精神，有责任心，有良好的敬业精神，认真耐心，逻辑清晰；
- 5、平时晚上和双休日上班。（周一固定休息）

工资待遇：基本底薪 + 个人业绩提成 + 福利待遇 + 年终卓越奖金

## 技术支持工程师

工作职责：

- 1、负责产品技术支持业务管理、产品服务业务管理；
- 2、方案宣传，汇总分析公司产品新需求；
- 3、安排解答客户有关产品技术方面的技术咨询；
- 4、安排产品的售前技术推广和售后服务的技术支持工作；

职位要求：

- 1、专科及以上学历，1年以上工作经验，电子、电气相关专业；
- 2、熟悉C51单片机原理、STM32及常规的外围电路基础；
- 3、工作踏实，勤于钻研，沟通能力较好；

## 技术研发工程师

工作职责：

- 1、负责设计、开发、调试、维护、管理符合功能、性能要求和质量标准的硬件产品；
- 2、根据项目需求，完成项目详细设计报告，完成符合功能和性能要求的逻辑设计；
- 3、根据逻辑设计说明书，设计详细的原理图和PCB图，样机生产、测试；
- 4、编写调试程序，测试或协助测试开发的硬件设备，确保其按设计要求正常运行；
- 5、编写项目文档、质量记录以及其他有关文档；
- 6、维护管理或协助管理所开发的硬件；

职位要求：

- 1、电子、自动化等相关专业，本科以上学历；
- 2、电子基础知识扎实，有单片机系统设计、开发、调试经验；
- 3、熟练使用熟练C/C++等语言编程；
- 4、工作态度积极，做事认真，责任心强，团队意识强，具备较强的沟通和文字表达能力；



薪资待遇：底薪+提成+奖金 公司提供五险一金，周末双休。可提供住宿。应届生亦可。

## 业务推广（市场专员、课程顾问）

职位描述：

- 1.负责校区行政及招生接待咨询工作；
- 2、负责客户跟进及签单，通过邀约试听方式拓展新学员，安排试听课，跟进新生报名，达成月度销售目标；
- 3、维护好现有老学员，协助教学组定期电话回访促进老学员的续费和转介绍新学员报名；
- 4、负责学员学籍资料的整理、归类、汇总；妥善管理所有资料的完整；
- 5、解答新老学员咨询，辅导相应级别的课程并给予学生有效的学习建议；
- 6、负责校区招生推广活动的拓展收集潜在新学员名单，包含活动推广、招生宣传等，为中心业绩提供市场资源；
- 7、服从领导安排，协助校长完成其他临时性工作。

任职要求：

- 1、性格开朗、充满激情，可塑性强；爱学习，热爱教育行业，有强烈的进取心；
- 2、工作认真积极、细致耐心，有亲和力，待人热诚，具有良好的沟通能力、协调能力；
- 3、普通话标准，敢于面对挑战，能承受紧张的工作压力；
- 4、思维敏捷，办事利落，责任心强，有良好的服务意识和有较强团队合作精神；
- 5、薪资待遇：底薪+业绩提成+奖金，五天制（周末上班，周一固定休息，另一天调休）

## 中心主任：

职位描述：

- 1、负责中心日常运作与管理（教学相关监督管理、销售管理、服务监督管理、财务行政后勤安全工作管理、中心市场支持方面协助），协调人际关系，完成既定业绩指标；
- 2、制定工作计划，及时、准确提交各项工作报告、报表
- 3、保证中心内部各部门团结协作，营造良好的企业文化
- 4、了解市场情况并据此制定相关计划和策略，指挥贯彻执行
- 5、建立团结有效的销售队伍，执行既定的销售计划
- 6、根据中心招生情况和公司下达任务，做出教师和各岗位人员需求预测及申请
- 7、与总部保持及时有效的沟通，执行总部决议

职位要求：

- 1、3年以上管理工作经验；
- 2、有相关教育行业运营管理者优先考虑；
- 3、热爱教育行业

## 教学主管：

岗位职责：

- 1、管理、指导和协调班级所有事宜,保证教学质量和服务质量。
- 2、培训现场的组织及安排,对教学方案、模式的改进提出建议。
- 3、负责班级学员的学习督导工作,做好团队管理;





中科乐活动中心  
JUNKELE ACTIVITY CENTER

4、搭起教学教务与客户的桥梁,完成对学员进行二次销售的目标任务。

任职资格:

- 1、正规院校全日制大学本科以上学历,师范院校、工商管理等相关专业优先,24岁以上。
- 2、有较强地教学组织管理能力,发现问题、解决问题的能力,客户服务意识强。
- 3、有较强地团队协作能力,良好地人际协调和沟通能力,责任心强,有相关管理培训经验者优先考虑。

舞台已经搭建，就等你的到来！期待有梦想的你在这里绽放光彩！

联系人：

张老师 13816105006

高老师 13818459516

简历投放e-mail: [hmz511@163.com](mailto:hmz511@163.com)



中科乐活动中心  
JUNKELE ACTIVITY CENTER